



RICORDI  
DELLE  
VACANZE  
EMOZIONI  
E AVVENTURE

SCUOLA INFANZIA  
« DON BONDI »  
I.C. « FABRIANI » SPILAMBERTO  
SEZIONE UNICA C  
INS.: DOTT. TERESA -  
DE ROSA GIUSTINA  
ANNO SC. 2016/17

DECALCOMANIA - RENE' MAGRITTE

La vita non è quella che si è vissuta, ma quella che si ricorda e come la si ricorda per raccontarla.

(Gabriel Garcia Marquez)

IL PROGETTO VUOLE METTERE IN RISALTO IL VALORE DI ESPERIENZE FATTE DURANTE LE VACANZE, SIA BELLE CHE BRUTTE. QUESTE, SE CONDIVISE, SI SEDIMENTANO NELLA NOSTRA MENTE E ARRICCHISCONO LA NOSTRA STORIA E LA NOSTRA PERSONALITÀ.

CONDIVIDERE LE EMOZIONI DI UN RICORDO, CREA EMPATIA CON L'ALTRO, COMUNICA EMOZIONE E CONOSCENZA.

## SVILUPPO DELLE COMPETENZE



La competenza è sapere agito, capacità di mobilitare conoscenze, abilità, capacità personali, sociali e metodologiche per gestire situazioni e risolvere problemi in contesti significativi. Avere come riferimento le competenze chiave necessarie allo sviluppo personale e sociale, alla cittadinanza attiva, all'inclusione sociale (come recita la Raccomandazione Europea), esalta ancora di più la didattica esperienziale tipica della scuola dell'infanzia, centrata sui due grandi mediatori del gioco e della conversazione, ovvero sull'esperienza attiva e ludica, costruita come osservazione, problematizzazione e poi rappresentata a livello simbolico e riflessivo dall'uso della parola nella conversazione e nella discussione.

AL RIENTRO DALLE VACANZE TUTTI I BAMBINI ERANO ENTUSIASTI DI VOLER RACCONTARE LE ESPERIENZE VISSUTE... POTERLE CONDIVIDERE CON GLI AMICI HA CREATO CURIOSITÀ E INTERESSE .  
ABBIAMO VALORIZZATO QUESTO MOMENTO PER CONOSCERCI, CONDIVIDERE E IMPARARE.

CONDIVIDERE

1° fase

RICORDI DELLE VACANZE  
EMOZIONI ED AVVENTURE

SOPHA:  
SONO ANDATA IN PISCINA A NUOTARE. POI  
SONO STATA IN MONTAGNA ED HO  
INCONTRATO UN GATTO. IN QUESTA FOTO  
SONO A CASA. HO TROVATO UN UCCELLINO  
MORTO "PROVERINO".  
POI SONO STATA AL MARE CHE ERA DI  
COLORE AZZURRO E VERDE. HO FATTO DEI  
TURFI E SOTT'ACQUA HO VISTO LA SABBIA  
E UN PESCIUCCINO PICCOLO. C'ERANO DELLE  
ONDE PICCOLE CHE MI VENIVANO  
ADDOSSO. AL MARE C'ERA LA MAMMA, IL  
PAPA' E DANIEL. UNA MEDUSA HA PUNTO  
IL MIO PAPA' SULLA TETTA. GLI HA FATTO  
UN CERCHIO TONDO. CON DANIEL  
GIOCOVO SULLA SABBIA. A FARE I CASTELLI  
DI SABBIA. ERA TUTTA GRISIA A  
GRANELLEINE CON LE CONCHIGLIE. MI SONO  
DIVERSITA MOLTO. SONO STATA ANCHE IN  
MONTAGNA LE MI SONO DIVERSITA POCO.

RICORDI DELLE VACANZE  
EMOZIONI ED AVVENTURE

VALENTINO:  
SONO STATO IN VACANZA NELLO SRI  
LANKA. SONO STATO AL MARE E HO PRESO  
UNA TARTARUGA. IL MARE ERA BLU E  
ANCHE I PESCI. HO FATTO IL BAGNO CON  
MIO FRATELLO E HO NUOTATO CON LA  
CIAMBELLA. DENTRO L'ACQUA C'ERANO  
TANTI PESCI PICCOLI E C'ERANO ANCHE LE  
MEDUSE. HO VISTO UNA MEDUSA GRANDE  
TUTTA BIANCA. IN SPIAGGIA HO GIOCATO  
CON MIO FRATELLO A FARE I CASTELLI DI  
SABBIA. HO FATTO ANCHE UN VULCANO  
QUASI VERO. MI SONO MOLTO DIVERTITO.



SRI LANKA



# DAI RACCONTI CONDIVISI DEI BAMBINI CONOSCIAMO UN NUOVO AMBIENTE: IL MARE



## RICORDI DELLE VACANZE EMOZIONI ED AVVENTURE

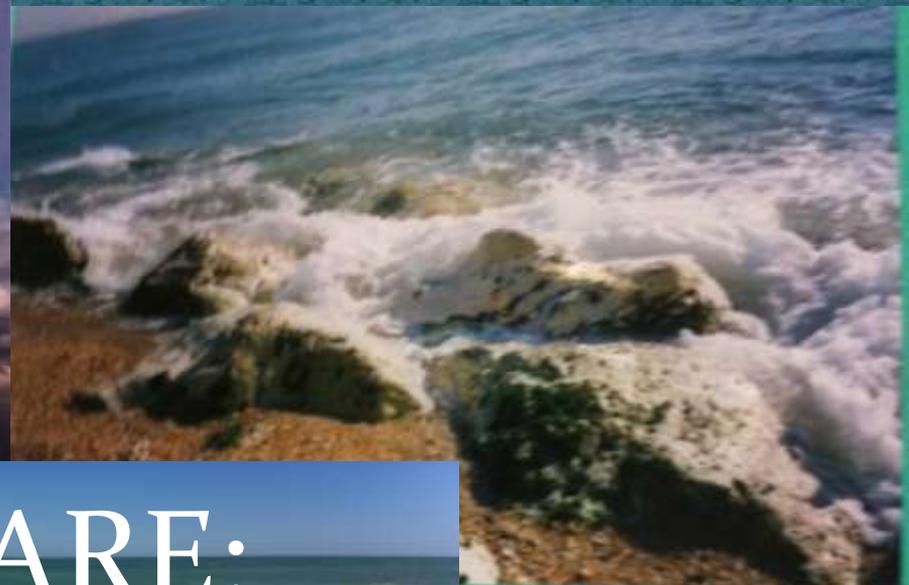
MIA:  
 SONO STATA AL MARE CON SERGIO.  
 C'ERANO TANTI SASSI E L'ACQUA ERA  
 FREDDA, TUTTA AZZURRA. IL MIO PAPA' E'  
 ANDATO SOTT'ACQUA E HA VISTO DEI  
 PESCI PICCOLI TUTTI BLU. IO NON VADO  
 SOTT'ACQUA MAIOTTO CON LA  
 CIAMBELLA. L'ACQUA ERA FREDDA CON LE  
 ONDE GRANDI TENEVO GLI OCCHI APERTI.  
 ANCHE SULLA SPIAGGIA C'ERANO I SASSI E  
 CON IL PAPA' COSTRUIVAMO LA DISA. HO  
 VISTO ANCHE UN GRANCHIO AZZURRO.

## RICORDI DELLE VACANZE EMOZIONI ED AVVENTURE

ARIACARMELA:  
 SONO STATA AL MARE ERA AZZURRO E  
 C'ERANO TANTI PESCIOLINI PICCOLI. UNO  
 ERA MORTO ED L'HO PRESO CON LE MANI.  
 HO VISTO TANTI GRANCHI. C'ERA TANTA  
 SENTE. IL MARE AVEVA LE ONDE PICCOLE.  
 IO GALLESSTAVO CON I BRACCIOLE. SULLA  
 SPIAGGIA COSTRUIVO I CASTELLI DI  
 SABBIA CON LE CONCHIGLIE. UN GIORNO  
 ABBLAMO ANCHE MANGIATO AL MARE. MI  
 SONO MOLTO DIVERTITA A GIOCARE CON  
 MIO FRATELLO. UN GIORNO SONO ANDATA  
 ANCHE AL CINEMA CON MIO PAPA'.

SONO STATA  
 AL MARE  
 CON SERGIO





IL MARE:  
COLORE,  
ONDE,  
VORTICI





# SAPER FARE

I COLORI DEL MARE... BLU, BLU SCURO, AZZURRO,  
CELESTE, VERDE, SPORCO, AZZURRINO...

# PROVIAMO A FARE LE ONDE E I VORTICI CON L'ACQUA



IL MARE: IL COLORE, LE ONDE E I VORTICI



IL MARE: IL COLORE, LE ONDE E I VORTICI



IL MARE: IL COLORE, LE ONDE E I VORTICI



IL MARE: IL COLORE, LE ONDE E I VORTICI





**"IL MARE IN  
BOTTIGLIA"**  
COLORI E SEGNI DELLE ONDE

LA SABBIA È...  
NERA  
MARRONE  
GRIGIA  
MARRONE CHIARO  
BIANCO  
AVANZANO  
ROSSA  
VERDE  
GIALLO  
BOLLINO  
BLU  
MARRONE  
ROSSO  
LA SABBIA  
LA PULIZIA



CON LA SABBIA...

CON IL PIANO D'ACQUA  
CON I FONDI  
CON I FANGHI  
CON I SASSI  
CON I GALLI  
CON LA SABBIA E I SASSI  
CON LA SABBIA E I SASSI



L'ACQUA DEL MARE È...

BLU  
TRASPARENTE  
VERDE  
BLU SCURO  
AZZURRO  
CELESTE  
AZZURRO CHIARO

L'ACQUA DEL MARE È...

VERDE  
PALE ONDE  
PALE VORTICE  
VERDE  
MARRONE  
PALE ONDE  
PALE VORTICE





IL MARE IN BOTTIGLIA:  
ONDE, ONDINE, ONDONE

IN FONDO AL  
MAR...



sei  
UNMITO



A group of five young children are sitting on a blue bench in a classroom. They are holding clear plastic bottles filled with colored water. From left to right: a girl holds a blue bottle, a boy holds a green bottle, a girl holds a blue bottle, a boy holds a dark bottle, and a boy holds a green bottle. A painting of a sea scene is visible on the wall behind them.

IL MARE: SI MUOVE,  
FA RUMORE,  
SPRUZZA, TI BAGNA...

A close-up shot of two children playing with water. A boy in a green shirt is holding a blue water balloon, and a girl in an orange shirt is reaching out towards it. Other children are visible in the background, some sitting on the floor.

L'AQUA DEL MARE E'...  
FREDDA, SALATA, CALDA,  
BLU...



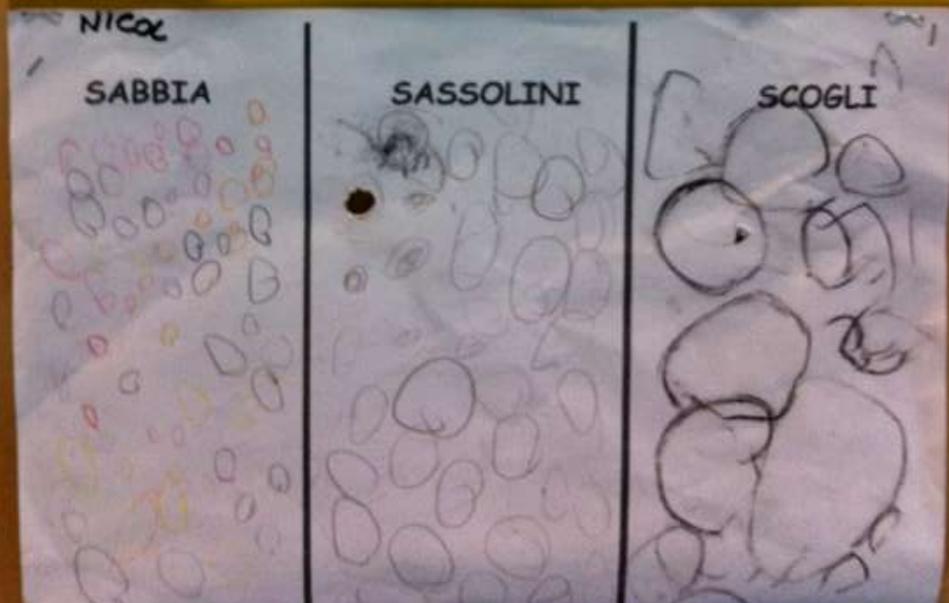
SPIAGGIA:  
SABBIA,  
SASSI,  
SCOGLI

# SULLA SABBIA: DISEGNO, SCRIVO, GIOCO...





LA SPIAGGIA È FATTA DI... SABBIA, SASSOLINI, SCOGLI



# PUNTINI, PALLINI, CERCHI

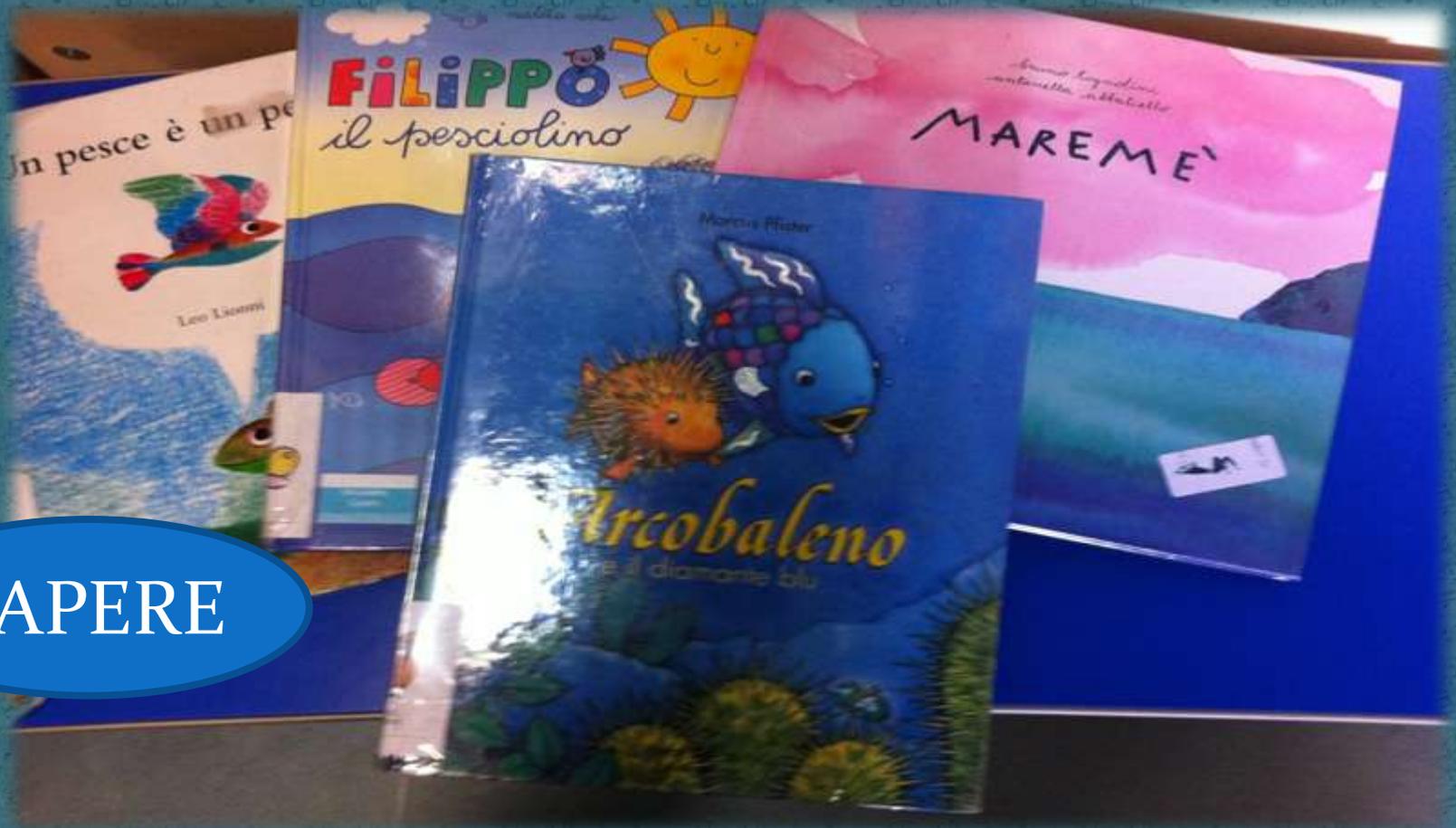




RIPRODUCIAMO  
I COLORI DELLA  
SABBIA CON IL  
SALE  
COLORATO:

gialla, nera,  
marrone, oro,  
rossa, grigia,  
bianca...

# TANTI LIBRI PER TANTE AVVENTURE



SAPERE

# «GUIZZINO» UN VIDEO RACCONTO



A group of four young children are gathered around a large glass fish tank and a smaller glass jar. The large tank on the left contains a single large goldfish. The smaller jar in the center contains two smaller goldfish. The children are looking intently at the fish, with one child pointing towards the smaller jar. A white bucket with a blue label is visible on the right side of the frame. The background shows a brightly lit room, possibly a classroom or a school hallway.

SAPER  
ESSERE

UN PESCIOLINO PER AMICO:  
DOVE VIVE, COME È FATTO, COSA MANGIA.  
LO CURO, GLI DO DA MANGIARE

# DISEGNARE I PESCI: prove e riprove





RIELABORAZIONE GRAFICO-PITTORICA DEI PESCI





I NOSTRI PESCI  
TECNICA: COLLA VINAVIL, SCHIUMA DA BARBA, TEMPERA SU ACETATO



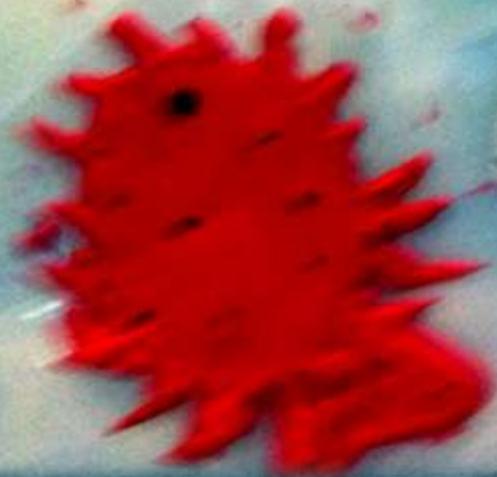


ANDREA PESCE PALLA



ANDREA

RELISSA



RELISSA





FARE

SPENNELLO, STROFINO, COLORO



RITAGLIO,  
STRAPPO,  
INCOLLO



# TOMMASO: ... al mare nuotavo con i braccioni e GALLEGGIAVO

- RIFLETTIAMO CON I BAMBINI SUL COSA VUOL DIRE GALLEGGIARE . IPOTESI E SUPPOSIZIONI

INS... COSA VUOL DIRE GALLEGGIARE?

TOMMI... USAVO I BRACCIOLI PER NON ANDARE SOTT'ACQUA

MELISA... VUOL DIRE NON ANDARE IN FONDO AL MARE

ALISHA... COSÌ NON SI AFFOGA

YASMINE... NON ANDARE SOTTO L'ACQUA

NICOL... I BRACCIOLI SEVONO PER NON FARCI ANDARE SOTTO L'ACQUA

SOFIA... STARE SOPRA LE ONDE

TOMMASO... ANCHE IL CANOTTO GALLEGGIA

CERCHIAMO INSIEME SUL VOCABOLARIO IL SIGNIFICATO DELLA PAROLA "GALLEGGIARE"

GALLEGGIARE: Stare a galla, mantenersi alla superficie di un liquido, di una massa d'acqua .

# ESPERIMENTO CON L'ACQUA: AFFONDA O GALLEGGIA?

**PENSO, RIFLETTO, SUPPONGO**





QUALI OGGETTI  
SECONDO VOI  
GALLEGGIANO?

TOMMI... COSE DI  
PLASTICA

NICOL... IL VETRO, LA  
BARCA

ALISHA... I PENNARELLI

MIA... IL LEGNO

DAVIDE... IL VETRO

TOMMI... LA CARTA È  
AFFONDATA PERCHÈ SI È  
RIEMPITA DI ACQUA.

ADRIAN... LA CARTA  
AFFONDA PERCHÈ SI SPORCA

AKISHA... IL VASETTO È  
AFFONDATO

WALID... IL FANTASMA  
GALLEGGIA , È DI PLASTICA

RANDY... IL POLISTIROLO  
GALLEGGIA... È LEGGERO

LUCIO... I BRACCIOLI  
GALLEGGIANO SERVONO PER  
STARE SOPRA L'ACQUA

HAMDAN... LA PALLA  
GALLEGGIA

DAVIDE... IL SASSO AFFONDA

TOMMI... PER FORZA È  
PESANTE



AFFONDA



AFFONDA



GALLEGGIA



I NONNI INSEGNANO:  
COSTRUIAMO UNA NAVE DEI  
PIRATI E UNA ZATTERA

GALLEGGIANO!

I NONNI A SCUOLA  
PER...  
SVILUPPARE UNA EMPATIA  
GENERAZIONALE  
E TRASMETTERE  
APPRENDIMENTO  
ATTRAVERSO IL FARE  
INSIEME





CI PROViamo ANCHE NOI...  
RACCOGLIAMO I LEGNETTI



SPEZZIAMO E  
METTIAMO VICINI I  
LEGNETTI



PROVIAMO A LEGARE...



ECCO! LE NOSTRE ZATTERE

# COSA CI LASCIA QUESTA ESPERIENZA

- **TOMMASO**: ABBIAMO IMPARATO TANTE COSE SUL MARE E SUI PESCI.
- **ANNA**: ABBIAMO FATTO TANTI ESPERIMENTI CON L'ACQUA.
- **ALISHA**: LA COSA PIÙ BELLA È LA PRESENZA DI GUIZZINO IN SEZIONE.
- **SHEILA**: LO GUARDIAMO, CI GIOCHIAMO, LO CURIAMO E GLI DIAMO DA MANGIARE.
- **RANDY**: È DIVENTATO UN NOSTRO AMICO.
- **VALENTINO**: IL NONNO DI LUCIO CI HA INSEGNATO A COSTRUIRE DEI GIOCHI.
- **MELISA**: ABBIAMO SCOPERTO CHE INSIEME SI STA BENE E SI IMPARANO COSE NUOVE
- **LUCIO**: I NONNI CI INSEGNANO TANTE COSE



Se ascolto  
dimentico,  
se vedo ricordo,  
se faccio capisco.  
(Confucio)